

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia średniowieczna powszechna – ćwiczenia, PG_00168161						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026	
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki	
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji			na uczelni	
Rok studiów	1		Język wykładowy			polski	
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS			2.0	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia			zaliczenie	
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Girsztowt-Biskup				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Aleksandra Girsztowt-Biskup				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		20.0	52
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z historią polityczną, społeczną i gospodarczą wieków średnich ze szczególnym naciskiem na analizę różnorodnych źródeł historycznych (aktowych, narracyjnych i ikonograficznych)						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	Student potrafi aktywnie uczestniczyć w debacie, formułować i uzasadniać własne stanowisko, przedstawiać oraz krytycznie oceniać różne opinie i interpretacje dotyczące dziejów średniowiecza, a także prowadzić merytoryczną dyskusję z wykorzystaniem poprawnej terminologii z zakresu nauk historycznych oraz w oparciu o analizę źródeł historycznych.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów z zakresu historii średniowiecza poprzez właściwy dobór źródeł oraz literatury przedmiotu, ich krytyczną analizę i interpretację z uwzględnieniem kontekstu historycznego, a także syntetyczne przedstawianie wyników w formie ustnej lub pisemnej (prezentacje, prace pisemne).	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	student posiada zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę z zakresu historii powszechnej średniowiecza, historii politycznej, gospodarczej i społecznej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W09] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	Student posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę umożliwiającą analizę i interpretację źródeł historycznych z zakresu średniowiecza oraz rozumie ich znaczenie w badaniach historycznych.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu historii średniowiecza, dostrzega potrzebę jej stałego poszerzania, m.in. poprzez udział w zajęciach terenowych i zwiedzaniu obiektów historycznych, oraz korzystania z konsultacji i opinii specjalistów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów badawczych. rozwiązaniem problemu.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	Student jest gotów do współdziałania w środowisku społecznym w zakresie edukacji historycznej oraz promocji dziedzictwa średniowiecznego, realizowanych m.in. poprzez udział w zajęciach terenowych i wizytach w obiektach historycznych.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_U02] Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych)	Student potrafi dobierać i stosować metody oraz narzędzia właściwe dla pracy historyka, w szczególności w zakresie analizy źródeł średniowiecznych (kronik, dokumentów, ikonografii), a także wykorzystywać podstawowe techniki informacyjno-komunikacyjne w opracowywaniu wyników pracy.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Student zna główne nurty historiografii średniowiecza, rozróżnia je oraz rozumie wpływ kontekstu kulturowego i narodowego na interpretację dziejów tej epoki	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	<p>Zagadnienia z zakresu historii powszechnej średniowiecza, ujmowane zarówno w perspektywie religijnej, jak i politycznej, z uwzględnieniem kluczowych procesów i zjawisk kształtujących oblicze epoki. Omawiane są wybrane aspekty historii Kościoła, w tym jego rola w kształtowaniu kultury i tożsamości średniowiecznej Europy, rozwój chrześcijaństwa., a także jego zróżnicowanie i przemiany, w tym zjawiska takie jak herezje czy kontakty z innymi religiami, w szczególności z islamem.</p> <p>Równolegle analizowane są zagadnienia z zakresu historii politycznej, obejmujące procesy budowy i funkcjonowania struktur władzy, ideę monarchii oraz przemiany instytucji państwowych na przykładzie wybranych władców i wydarzeń istotnych dla dziejów Europy średniowiecznej. Poruszane są również zagadnienia z zakresu historii społecznej i dziejów miast, w tym rozwój ośrodków miejskich, funkcjonowanie władz miejskich, organizacja rzemiosła w ramach cechów, a także zróżnicowanie społeczne mieszkańców miast</p> <p>Ważnym uzupełnieniem procesu dydaktycznego są zajęcia terenowe i wizyty w obiektach związanych z dziedzictwem średniowiecza, które pogłębiają rozumienie omawianych treści.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	wiedza o epoce średniowiecza na poziomie szkoły średniej (poziom rozszerzony)														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>kolokwium lub cotygodniowe wejściówki z lektur</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr><tr><td>aktywność na zajęciach (przygotowanie, wypowiedzi w dyskusji)</td><td>0.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>praca pisemna</td><td>0.0%</td><td>40.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	kolokwium lub cotygodniowe wejściówki z lektur	51.0%	50.0%	aktywność na zajęciach (przygotowanie, wypowiedzi w dyskusji)	0.0%	10.0%	praca pisemna	0.0%	40.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
kolokwium lub cotygodniowe wejściówki z lektur	51.0%	50.0%													
aktywność na zajęciach (przygotowanie, wypowiedzi w dyskusji)	0.0%	10.0%													
praca pisemna	0.0%	40.0%													
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>B. Zientara, Historia powszechna średniowiecza, W-wa 1973 (i dalsze wydania). T. Manteuffel, Historia powszechna. Średniowiecze, W- wa 1966 (i dalsze wydania)</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>R. Michałowski, Historia powszechna. Średniowiecze, W-wa 2009. S. Kwiatkowski, Średniowieczne dzieje Europy, W-wa 2006. R. Collins, Europa wczesnośredniowieczna. 300-1000, W-wa 1996. Ch. Brooke, Europa średniowieczna. 962-1154, W-wa 2001. J. H. Mundy, Europa średniowieczna. 1150-1309, W-wa 2001. D. Hay, Europa w XIV i XV wieku, W-wa 2001.</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	B. Zientara, Historia powszechna średniowiecza, W-wa 1973 (i dalsze wydania). T. Manteuffel, Historia powszechna. Średniowiecze, W- wa 1966 (i dalsze wydania)	Uzupełniająca lista lektur	R. Michałowski, Historia powszechna. Średniowiecze, W-wa 2009. S. Kwiatkowski, Średniowieczne dzieje Europy, W-wa 2006. R. Collins, Europa wczesnośredniowieczna. 300-1000, W-wa 1996. Ch. Brooke, Europa średniowieczna. 962-1154, W-wa 2001. J. H. Mundy, Europa średniowieczna. 1150-1309, W-wa 2001. D. Hay, Europa w XIV i XV wieku, W-wa 2001.	Adresy eZasobów		<p>Literatura do poszczególnych zajęć zostanie omówiona na pierwszym spotkaniu</p>							
Podstawowa lista lektur	B. Zientara, Historia powszechna średniowiecza, W-wa 1973 (i dalsze wydania). T. Manteuffel, Historia powszechna. Średniowiecze, W- wa 1966 (i dalsze wydania)														
Uzupełniająca lista lektur	R. Michałowski, Historia powszechna. Średniowiecze, W-wa 2009. S. Kwiatkowski, Średniowieczne dzieje Europy, W-wa 2006. R. Collins, Europa wczesnośredniowieczna. 300-1000, W-wa 1996. Ch. Brooke, Europa średniowieczna. 962-1154, W-wa 2001. J. H. Mundy, Europa średniowieczna. 1150-1309, W-wa 2001. D. Hay, Europa w XIV i XV wieku, W-wa 2001.														
Adresy eZasobów															
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- opracowanie wybranego tekstu źródłowego (prezentacja lub praca pisemna)														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.